Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 16:38:58 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.6. Исторические науки
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.6.1. Отечественная история
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат исторических наук
(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Чернышова Анна Владимировна	Д-р,ист. наук, профессор	профессор	кафедра истории и теории государства и права
2.	Халин Алексей Алексеевич	Д-р, соц. наук, профессор	зав кафедрой профессор	кафедра истории и теории государства и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 14
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 19
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 19
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 23
   9.1. Основная литература……. 23
   9.2. Дополнительная литература……. 24
   9.3. Нормативные правовые документы……. 24
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 25
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование знаний об общих проблемах отечественной истории и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и историко-методологических принципов научного исторического познания для проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

Задачи дисциплины:

1 Формирование знаний основных этапов отечественной истории, их специфики.

2 Совершенствование понимания базовых знаний и проблем отечественной истории, на который ориентирован исследовательский поиск современной исторической науки.

3 Формирования понимания места основных субъектов и институтов в общем процессе исторического развития России.

4. Формирование историко-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам, раскрывающим черты и формирование современной общественной жизни.

6 Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического исторического материала, самостоятельного критического мышления, собственной исследовательской позиции по важнейшим проблемам исторической науки в целом и ее отраслей в частности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины *2.1.4 Отечественная история* у аспирантов должны быть: **сформированы знания:** – современных исторических теорий, понятийно-категориального аппарата, моделей, парадигм и методов исторических исследований, необходимых для решения актуальных научных задач; – основных приемов и правил составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов; – возможностей информационных технологий в изучении проблем отечественной истории; – основных источников информации по отечественной истории в электронных сетях, базах данных; – потребностей органов государственного управления в исторической информации для принятия управленческих решений; – исторических фактов, событий, процессов, которые могут быть использованы при принятии управленческих решений; системы деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций, их функций, основных направлений их работы;
2.	**сформированы умения:** – использовать исследовательский потенциал различных научных концепций для решения научных задач, связанных с изучением исторических процессов; – применять современные компьютерные программы для анализа исторической информации; – использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в историческом исследовании; – составить отчет об исследовании в соответствии с видом исследования, его темой, проблемой и сложностью работы; – применять современные компьютерные программы для анализа исторической

	информации; – использовать исследовательский потенциал различных научных концепций для решения научных задач, связанных с подготовкой аналитических материалов для органов управления; – осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности просветительских и образовательных учреждений;
3.	**сформированы навыки:** – поиска, обработки, критического анализа и систематизации научной информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач; – подготовки теоретико-методологического и эмпирического разделов научно-квалификационной работы (диссертации); – сбора первичной исторической информации по проблемам исторических явлений и процессов и на этой базе подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления – сбора и обработки первичной исторической информации для осуществления историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений; навыками экскурсионной и просветительской деятельности по историко-культурной и историко-краеведческой тематике

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина *2.1.4 Отечественная история* входит в раздел дисциплин Образовательного компонента и изучается на первом и втором курсах

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часов /135 астрономический час).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	**2**	**3**
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		108	108		
лекционного типа (Л)		54	54		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54	54		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72		
Промежуточная аттестация	**форма**	Экзамен			
	час.	36			
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	180/5		

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	История как наука. Периодизация отечественной истории	10	2		2		6	С
Тема 2.	История Древнерусского государства: от союзов племен до феодальной раздробленности (VI-XIV вв.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 3.	Историческое развитие России в условиях централизованного государства (XV-XVII вв.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 4.	Основные направления развития российского государства и общества в XVIII-XIX вв.	18	6		6		6	С, Д, И
Тема 5.	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.(1900-1917 гг.)	18	6		6		6	С, Д, И
Тема 6.	Эволюция государственного и общественного развития России в условиях формирования советской системы (1917-1929 гг.)	18	6		6		6	С, Д, И
Тема 7.	СССР в условиях форсированного строительства социализма (1930-е годы)	18	6		6		6	С, Д, И
Тема 8.	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 9.	СССР в годы послевоенного восстановления (1945-1953 гг.) и «оттепели» (1953-1964 гг.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 10.	СССР в условиях умеренно-консервативного курса государственного управления (сер. 1960-сер. 1980 гг.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 11.	Перестройка в СССР: замысел и результаты (сер. 1980-1991гг.)	14	4		4		6	С, Д, И
Тема 12.	Основные направления изменения общественной жизни и государственного устройства России в конце XX – нач. XXI вв.	14	4		4		6	С, Д, И
Промежуточная аттестация		36						Канд. экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**54/40**	**-**	**54/40**		**72/54**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: собеседование (С), оценка доклада (Д), оценка работы с источниками (И).*

Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Периодизация отечественной истории

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной и духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки.

Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Основные принципы периодизации отечественной истории.

Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Тема 2. История Древнерусского государства: от союзов племен до феодальной раздробленности (VI-XIV вв.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Основные направления восточнославянской колонизации.

Догосударственные объединения восточнославянских племен.

Предпосылки образования древнерусской государственности. Киевская Русь в IX-X вв, расширение ее территории, зарождение и развитие феодальных отношений в Киевской Руси.

Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства.

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв.

Княжеские усобицы на Руси, и ослабление ее обороноспособности.

Установление на Руси монголо-татарского ига. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах.

Борьба русского народа за свободу и независимость против немецких рыцарей и шведских феодалов. А.Невский и его роль в отечественной истории.

Геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

Культура Древней Руси: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество. Ее связь с религией и хозяйственной жизнью.

Тема 3. Историческое развитие России в условиях централизованного государства (XV-XVII вв.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Предпосылки объединения русских земель в XV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III. Собирание русских земель вокруг Москвы. Теория «Москва – Третий Рим». Основные черты социального и экономического развития России. Усиление боярства. Начало царствования Ивана IV и укрепление центральной власти. Укрепление политического и экономического положения дворянства. Начало закрепощения крестьян.

Опричнина: причины введения, характер управления и последствия для социально-экономического и политического развития России. Внешняя политика Ивана IV.

Династический кризис. Правление Федора Иоанновича (1584-1598) и Б.Годунова: основные направления и результаты внутренней и внешней политики.

Смутное время и его влияние на все сферы жизни российского общества.

Воцарение Михаила Романова и преодоление Смуты.

Укрепление международного положения России.

Царь Алексей Михайлович. Зарождение основ самодержавия и европеизации. Социально-экономическое развитие: появление мануфактур, развитие сельского хозяйства, политика меркантилизма и протекционизма. Начало книгопечатания. Соборное уложение 1649. Закрепощение крестьян. Городские восстания. Война под предводительством С.Т.Разина.

Государство и церковь. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви.

Внешняя политика России в XVII в Присоединение Левобережной Украины. Переяславская Рада.

Тема 4. Основные направления развития российского государства и общества в XVIII-XIX вв.

Основные источники и проблемы в историографии. Предпосылки преобразований в социально-политической и экономической сферах. Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Провозглашение империи. Россия при преемниках Петра.

«Просвещенный абсолютизм» Петра III и Екатерины II: проекты и их реализация. Реформы органов центрального и местного управления. Секуляризация центральных земель. Работа Уложенной комиссии. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская реформа. Борьба с вольнодумством. Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.

Социально-экономическое развитие России. Рост мануфактур и промыслов. Мероприятия по расширению торговли и предпринимательства, введение бумажных денег. Укрепление крепостнической системы и зарождение ее кризиса. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева: причины, цели, вооруженные силы повстанцев, этапы, значение.

Внешняя политика. Русско-турецкие войны (1768-1774, 1787-1791) и их итоги. Участие в трех разделах Польши, присоединение правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Реакция России на Великую французскую революцию: участие во 2-й антифранцузской коалиции (1798).

Основные изменения в политической жизни страны в период царствования Павла I.

Развитие культуры XVIII в.: европеизация и усиление светского характера. Влияние культуры на социально-экономическое и политическое развитие России.

Либерализация политического режима в первые годы царствования Александра I.: формирование личности и политические взгляды нового монарха, состав и деятельность Переход к «аракчеевщине».

Основные цели и направления внешней политики России. Участие России в антинаполеоновских коалициях 1805-1807. Отечественная война 1812 года: причины, ход, итоги.. «Священный Союз»: причины создания, участники, цели, роль России в его деятельности.

Движение декабристов: тайные дворянские общества, их руководители и участники, программные документы, тактика; восстание 14 декабря 1825 г. и его результаты и последствия, значение для исторического развития России.

Следствие и суд над декабристами. Централизация и бюрократизация государственного управления. «Собственная Его Императорского Величества канцелярия»: роль, структура и функции, особая значимость III отделения. Цензура. Политика в области образования. Кодификация законодательства М.М.Сперанским.

Социально-экономическое развитие России в сер XIX в.: промышленность, начало промышленного переворота, торговля. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Рост наемного труда. Попытки решения «крестьянского вопроса»: Указ «Об обязанных крестьянах», реформа управления государственными крестьянами, результаты нововведений.

Внешняя политика**: в**ойна с Турцией и Ираном, их итоги; Война на Кавказе: ее причины, ход, результаты; Восстание в Польше 1830-1831 гг. Крымская война: причины, ход военных

действий, результаты. Парижский мир. Влияние внешней политики на экономику и внутреннюю политику России.

Общественные настроения после поражения декабристов. Основные направления общественного движения: консерваторы, либералы, радикалы. П.Я.Чаадаев. Кружки дворянской молодежи 30-40-х гг. Роль печати и литературы в формировании общественного мнения (в общественной жизни). Теория официальной народности. Западники и славянофилы, их программы, лидеры. Революционно-демократическое течение. Герцен А.И., Огарев Н.Н., Бакунин М.А. Петрашевцы.

Основные направления развития науки и культуры в I пол.XIX в. и отражение в них исторических событий данного периода.

Предпосылки, механизм подготовки реформ. Отмена крепостного права: личное освобождение крестьян, земельные отношения, местное самоуправление крестьян, управление реформой. Земская и городская реформы: правовая основа, механизм выборов в органы местного самоуправления, их полномочия, состав и основные направления деятельности. Судебная реформа. Преобразования в сфере образования: виду учебных заведений, автономия университетов. Ослабление цензуры. Проект «конституции» М.Т.Лорис-Меликова.

Отношение в обществе к реформам. Историческое значение и последствия реформ.

Законодательное оформление курса на свертывание реформ и укрепление самодержавия при Александре III.

Особенности экономического развития пореформенной России. Программы модернизации экономики Н.Х.Бунге, И.А. Вышнеградского, Ю.С.Витте.

Ускоренный рост промышленного производства, его источники, причины, неравномерность, основные отрасли и промышленные районы. Развитие транспортной системы: основные направления и особенности.

Развитие сельского хозяйства: формирование буржуазных отношений и остатки феодализма, аграрные кризисы, крестьянское малоземелье, роль общины, выкупные платежи, дифференциация крестьянства, кооперативное движение, рост экспорта хлеба. Формирование банковской системы, финансовая реформа С.Ю.Витте.

Рост внутренней и внешней торговли. Расширение внутреннего рынка.

Урбанизация. Особенности формирования буржуазии и рабочего класса. Роль дворянства и чиновничества.

Основные направления политической мысли. консервативное, либеральное, радикальное: представители, социальная база, идеи.

Революционное народничество: теория, организации, цели, тактика, лидеры, терроризм. Кризис народничества в 80-е гг.

Первые социал-демократические организации. Распространение марксизма в России. Создание партий РСДРП и эсеров.

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.(1900-1917 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Образование монополий, сращивание промышленного и финансового капитала. Экономический и политический кризис начала XX в.

Революция 1905-1907 гг. Рост рабочего и крестьянского движения. Причины, задачи, характер движущие силы и основные этапы. Изменения в системе госуправления. Появление политических партий.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий.

Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронт в первой мировой войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Переход в оппозицию правительству большинства IV Государственной думы. Создание “Прогрессивного блока” и его программа. Назревание революционного кризиса. Падение монархии и ее последствия для России. Власть и народ в 1917 г. Альтернативы развития России в 1917 г. Падение власти Временного правительства. Приход к власти большевиков.

Тема 6. Эволюция государственного и общественного развития России в условиях формирования советской системы (1917-1929 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

II Всероссийский съезд Советов и его решения. Формирование основ советской системы. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918.

Первые социально-политические преобразования: решение вопросов гражданства и собственности, новое трудовое и семейное законодательство.

Выход России из мировой войны. Брестский мир. Завершение первой мировой войны: положение сторон и отношение к Советской России. Создание Версальской системы. Отношение в мире к Советской России: позиции правительств и трудящихся.

Причины гражданской войны. Расстановка сил, социальная база «белых» и «красных». Демократическая оппозиция. Иностранная интервенция. Основные этапы войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Социально-экономическая политика в условиях войны: продовольственная диктатура, продотряды, комбеды; «военный коммунизм»: причины, проявление в различных сферах жизни, итоги и значение. Экономический кризис.

Политический кризис конца 1920 г.: ситуация в РКП(б); положение в сельском хозяйстве и крестьянские выступления; Кронштадтский мятеж; положение в промышленности, на транспорте, в финансовой сфере; позиция рабочих и населения городов.

Причины изменения социально-экономического курса. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа в различных отраслях общественной жизни: замена Формирование многоукладной экономики, подъем сельского хозяйства. Финансовая реформа. Итоги НЭП, ее противоречия. Причины свертывания НЭП. Основы советской национальной политики. Распад территории бывшей Российской империи. Создание СССР: предпосылки, проекты союзного государства, механизм объединения, основные документы, состав союза в 1922 г. Расширение Союза в 1920-е гг.

Утверждение однопартийной системы. Обострение внутрипартийной борьбы в последние годы жизни и после смерти В.И.Ленина.

Изменения в общественной жизни. Отношения государства и церкви.

Тема 7. СССР в условиях форсированного строительства социализма (1930-е годы)

Основные источники и проблемы в историографии.

Проблема индустриализации в экономических и политических дискуссиях 20-х гг. Источники индустриализации, ее темпы, приоритетные направления, основные этапы.

Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): история разработки, задачи, темпы и методы. Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация (“большой скачок”). Возникновение диспропорции в народном хозяйстве. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты.

Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Сталинский “неонэп”. Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.).

Экономические и социокультурные итоги первых пятилеток. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Уровень развития сельского хозяйства. Изменения в социальном составе общества. Урбанизация страны. Цена “большого скачка”.

Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству.

Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Неонэп в деревне. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации.

Эволюция политического режима в СССР. Конституция 1936 года. Избирательный закон (1937). Политические репрессии 1936-1938 гг.

Понятия “культурная революция”, “пролетарская культура”, “социалистическая культура”, “советская культура”, “культура советского общества” в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века. Социокультурные аспекты модернизации в СССР.

Идеологизация и демократизация культуры.

Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии.

Литературно-художественная жизнь в 20 и 30 -е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

Тема 8. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Внешнеполитический курс Советского Союза: вступление в Лигу Наций (1934), договоры с Францией и Чехословакией о взаимопомощи (1935), смена курса Коминтерна. Отношение к войне в Испании Мюнхенскому договору (1938). Борьба за создание системы коллективной безопасности и крах англо-франко-советских переговоров (1939). Советско-германские договоры 1939-40 гг. Укрепление национальной безопасности после начала Второй мировой войны: присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии. Советско-финская война, участие в военных конфликтах в Азии.

Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны.

Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-42 гг.

Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Органы государственной безопасности и политические репрессии во время войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Борьба за линией фронта: оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Попытки создания антибольшевистского фронта, концепция третьей силы.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

Тема 9. СССР в годы послевоенного восстановления (1945-1953 гг.) и «оттепели» (1953-1964 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии (Парижские мирные договоры). Позиция СССР по германской проблеме.

Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-53 гг.).

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-47 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции, апогей культа личности Сталина, борьба в его ближайшем окружении. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы.

Идеологические кампании: цели, ход и последствия борьбы с “низкопоклонством” перед Западом и космополитизмом. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии и их общественно-политический резонанс.

Основные источники и проблемы в историографии.

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. “Дело Берии” (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия.

Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”.

Поражение “антипартийной группы” (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец “коллективного руководства” и укреплений позиций Н.С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты.

Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы.

Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г., ее причины, ход и результаты.

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.

Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.

Реформа системы народного образования 1958 г.: ее причины, осуществление и последствия для средней и высшей школы.

Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. «Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. Основные тенденции художественной жизни страны.

Тема 10. СССР в условиях умеренно-консервативного курса государственного управления (сер. 1960-сер. 1980 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое "коллективное руководство" (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденции в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 70-х гг. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа.

Социальная политика и уровень жизни населения.

Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное диссидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.

Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы.

Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка.

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории.

Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования.

Литература и искусство в духовной жизни общества. Возвращение запрещенных произведений.

Тема 11. Перестройка в СССР: замысел и результаты (сер. 1980-1991 гг.)

Основные источники и проблемы в историографии.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-86 гг.).

Курс на демократизацию и гласность (1987-88 гг.). Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому.

Внешнеполитические аспекты перестройки. “Новое политическое мышление” и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана.

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке

Начало реформирования политической системы (1989 - сер.1990 гг.).

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия.

Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Тема 12. Основные направления изменения общественной жизни и государственного устройства России в конце XX – нач. XXI вв.

Основные источники и проблемы в историографии.

Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г.

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. “Шоковая терапия”, приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Попытки стабилизации социально-экономического и политического положения в России в начале XXI в. Усиление роли политических партий. Проведение административной реформы.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. История как наука. Периодизация отечественной истории

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Роль исторической науки в общественном развитии	Собеседование
2. Периодизация отечественной истории	
3. Методы исторического исследования	
4. Виды исторических источников	

Тема 2. История Древнерусского государства: от союзов племен до феодальной раздробленности (VI-XIV вв.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Проблемы образования древнерусской государственности в историография проблемы.	Оценка доклада по историографии проблемы
2. Киевская Русь в IX-X вв.	Оценка участия в собеседовании Оценка доклада по личности одного из

	киевских князей Оценка работы с источниками
3. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства.	Оценка участия в собеседовании
4. Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия.	Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч. I; задания по темам №№ 1-3

Тема 3. Историческое развитие России в условиях централизованного государства (XV-XVII вв.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Предпосылки объединения русских земель в XVв. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III.	Оценка участия в собеседовании
2. Начало царствования Ивана IV и укрепление центральной власти. Опричнина.	Оценка доклада о личности Ивана IV и оценке ее в историографии Оценка участия в собеседовании
3. «Смутное время» как общенациональный кризис. Влияние его на сферы жизни российского общества. Начало новой династии.	Оценка доклада «Историография смутного времени: основные направления и оценки» Оценка участия в собеседовании.
4. Государство и церковь. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви.	Оценка доклада «Роль церковной реформы Никона в развитии России» Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч. I; задания по темам №№ 4-7

Тема 4. Основные направления развития российского государства и общества в XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Реформы Петра I. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Провозглашение империи.	Оценка доклада о личности Петра I и оценке ее в историографии Оценка участия в собеседовании
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: проекты и их реализация. Реформы органов центрального и местного управления.	Оценка доклада о личности Екатерины II и оценке ее в историографии Оценка участия в собеседовании
3. Внешняя политика. Русско-турецкие войны (1768-1774, 1787-1791) и их итоги.	Оценка участия в собеседовании
4. Реформы Александра I: замыслы и итоги. М.М. Сперанский.	Оценка доклада о личности Александра I Оценка участия в собеседовании
5. Внешняя политика России в середине XIX в. Крымская война и ее итоги.	Оценка участия в собеседовании
6. Общественные движения в России после декабризма.	Оценка доклада «Роль личности в общественно-политическом движении» Оценка участия в собеседовании
7. Реформы Александра II и их значение для социально-экономического и политического развития страны	Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч. I; задания по темам №№ 8-9; ч.II, задания по разделам I-II

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. (1900-октябрь 1917 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Россия в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, итоги.	Оценка участия в собеседовании Оценка доклада о личности Николая II и оценке ее в историографии
2. Участие России в первой мировой войне.	Оценка участия в собеседовании
3. Февральская революция. Падение монархии.	Оценка участия в собеседовании
4. Характер правления Временного правительства	Оценка доклада о личности А.Ф. Керенского Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.II, задания по разделу III.

Тема 6. Эволюция государственного и общественного развития России в условиях формирования советской системы (1917-1929 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и его решения.	Оценка доклада о личности В.И. Ленина и оценке ее в историографии Оценка участия в собеседовании
2. Первые социально-политические преобразования Советской власти.	Оценка участия в собеседовании
3. Гражданская война в России	Оценка участия в собеседовании. Оценка доклада «Историография гражданской войны в России»
4. Социально-экономическая политика Советской власти: от «военного коммунизма» к НЭПу.	Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделам I-II

Тема 7. СССР в условиях форсированного строительства социализма (1930-е годы)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Курс на индустриализацию: проекты и реальность.	Оценка участия в собеседовании
2. Политика сплошной коллективизации: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты.	Оценка доклада «Оценка коллективизации в отечественной и зарубежной историографии» Оценка участия в собеседовании.
3. Эволюция политического режима в СССР. Конституция 1936 года.	Оценка доклада «Оценка общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы в отечественной и зарубежной историографии»

	Оценка участия в собеседовании
4. Культурная революция в СССР.	Оценка доклада «Достижения и проблемы культурной революции в СССР в 1930-е годы». Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделу III

Тема 8. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Внешняя политика СССР в 1930-1941 гг.	Оценка участия в собеседовании
2. Основные этапы Великой Отечественной войны.	Оценка участия в собеседовании
3. Роль СССР в антигитлеровской коалиции. Геополитические итоги второй мировой войны	Оценка доклада «Проблема верности союзническому долгу в антигитлеровской коалиции» Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделу IV.

Тема 9. СССР в годы послевоенного восстановления (1945-1953 гг.) и «оттепели» (1953-1964 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства	Оценка участия в собеседовании
2. Борьба за власть после смерти Сталина.	Оценка доклада «Внутрипартийная борьба после смерти И.В. Сталина». Оценка участия в собеседовании.
3. XX съезд ВКП(б). Критика культа личности и реабилитация жертв политических репрессий	Оценка докладов о личности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Оценка участия в собеседовании.
4. Реформы в экономике и управлении в годы «оттепели».	Оценка участия в собеседовании.

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделу V.

Тема 10. СССР в условиях умеренно консервативного курса государственного управления (сер. 1960-сер. 1980 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе	Оценка участия в собеседовании
2. Реформы в социально-экономической сфере	Оценка доклада «Косыгинская реформа: цель, достижения и проблемы».
3. Концепция развитого социализма. Конституция 1977г	Оценка участия в собеседовании.
4. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления	Доклад о личности Ю.В. Андропова. Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделу V

Тема 11. Перестройка в СССР: замысел и результаты (сер. 1980-1991 гг.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Концепция перестройки и ее стратегия	Оценка участия в собеседовании Оценка доклада о личности М.С. Горбачева.
Социально-экономические процессы в СССР в годы перестройки	Оценка участия в собеседовании
Внешнеполитические аспекты перестройки. “Новое политическое мышление”.	Оценка участия в собеседовании
Политический кризис августа 1991 г.	Оценка участия в собеседовании
Распад СССР и его последствия	Оценка участия в собеседовании

Работа с источниками

Отечественная история: Практикум, ч.III, задания по разделу VI.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 12. Основные направления изменения общественной жизни и государственного устройства России в конце XX – нач. XXI вв.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии и формы контроля усвоения материала

Вопросы	Формы контроля
1. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Разработка и принятие Конституции 1993 г	Оценка участия в собеседовании
2. Социально-экономические преобразования 1990-х гг. в России	Оценка доклада «Характер и результаты приватизации» Оценка участия в собеседовании
3. Проблема сохранения территориальной целостности России	Оценка доклада «Историография проблем сохранения целостности России» Оценка участия в собеседовании

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Влияние географического фактора на историческое развитие России
2. Геополитический фактор в истории России
3. Основные направления восточнославянской колонизации.
4. Догосударственные объединения восточнославянских племен
5. Соседи Древнерусского государства и характер взаимоотношений с ними.
6. Внешняя политика Московского царства: достижения и проблемы
7. «Бунташный век» в России: причины, основные события и последствия
8. Взаимоотношения Петра I с боярством и церковью
9. Преобразования в сфере культуры и быта в России XVIII века.
10. Внешняя политика России в XIX веке.
11. Россия в первой мировой войне.
12. Сравнительная характеристика «военного коммунизма» и нэпа
13. Политика репрессий в 1930-е годы: причины, методы, оценка в историографии
14. Реформы в сфере управления экономикой в условиях «оттепели»
15. Развитие культуры СССР в 1960-1970-е годы.
16. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.)

17. Внешняя политика РФ в 1990-е годы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «*Отечественная история*» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание по теме диссертационного исследования, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине**.**

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя
2. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности
3. Основные источники изучения Древней Руси. Теории происхождения древнерусского государства и их эволюция. Предпосылки образования древнерусской государственности. Киевская Русь в IX-X вв.
4. Политический строй древнерусского государства. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства
5. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической и культурной жизни древнерусского общества и государства.
6. Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв.
7. Взаимоотношения Древнерусских земель и Золотой Орды: позиции историков.
8. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. причины ее возвышения. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство.
9. Русское общество и государство в годы правления Ивана III и Василия III. Политическое устройство Московского государства. Возникновение и сущность теории “Москва - третий Рим”.
10. Оформление сословно-представительной монархии в России во II пол. XVI в. Влияние реформ Ивана IV на политическую и социально-экономическую жизнь России.
11. «Смутное время» в России в начале XVII в.: причины, основные этапы и исторические деятели, итоги и последствия. Укрепление государственной власти после «смуты».
12. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве во II пол. XVII в.: причины, проявления, итоги и последствия.
13. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.
14. Реформы Петра I: предпосылки, цели, содержание, характер, итоги. Оценки деятельности Петра I в историографии.
15. Внешняя политика Петра I: основные направления, цели, реализация, итоги и последствия.
16. Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок в эпоху дворцовых переворотов: позиции сторон, основные этапы борьбы, результаты, последствия.
17. “Просвещенный” абсолютизм в России: основные носители, проявления в политической и социально-экономической сферах, итоги и последствия.
18. Политические реформы Екатерины II и их последствия.
19. Внешняя политика Екатерины II: основные направления, цели, реализация, итоги и последствия.
20. Культура XVIII в России, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.
21. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Реформаторская деятельность и опала М.М. Сперанского: цели, содержание и итоги.
22. Участие России в антинаполеоновской коалиции начала XIX в.. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Образование “Священного союза” и его роль в международной политике.
23. Общественно-политическая жизнь в России после 1812 . Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Позиции историков и месте декабризма в российском освободительном движении.
24. Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I

25. Идеология “официальной народности” и ее теоретики. Оценка деятельности Николая I в историографии.

26. .«Великие реформы» II пол. XIX века: предпосылки, содержание, итоги и последствия для исторического развития России. Оценка реформ в историографии.

27. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве

28. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки, основные течения, этапы развития, раскол и его последствия. Оценка народнического движения политиками и историками.

29. Зарождение рабочего движения. Начало распространения марксизма в России: основные идеи, представители, организации, результаты деятельности.

30. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия в системе международных отношений второй половины XIX

31. Особенности русской й культуры в XIX в.: основные направления развития, темы, социальная направленность.

32. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX- XX вв: промышленный подъем 90-х гг. XIX в., состояние сельского хозяйства, социальная структура общества.

33. Усиление кризисных явлений в стране в начале XX в. Либеральная и революционная оппозиции царизму.

34. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира. Сфера внешнеполитических интересов России в начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, последствия поражения.

35. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, основные этапы и события, итоги последствия. Оценка революции в историографии.

36. Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура,. место в политической системе российского общества начала XX в.. Политическая борьба в Государственной думе в 1906-1917 гг. и ее влияние на общество.

37. Формирование многопартийной системы в России в нач. XX в.: причины, основные партии, их социальная база и политическая позиция, роль в общественно-политической жизни страны.

38. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия. Оценка сущности итогов реформ в историографии.

39. Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Участие России в первой мировой войне: отношение к войне различных партий и классов. Итоги и последствия войны для России.

40. Русская культура в начале XX века: характерные черты, проявления в различных областях культуры, значение для общественного развития России.

41. Февральская революция 1917 г. в России: причины, расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Двоевластие. Проблема альтернативного выбора для России в 1917 г. в историографии.

42. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов и его решения. Судьба Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения. Оценки событий в историографии.

43. Складывание политической и системы советской власти в 1917-1929 гг.: идеологическая основа, структура органов власти, основные направления внутренней и внешней политики. Оценки в историографии.

44. Гражданская война в России: проблема периодизации, причины, расстановка политических и социальных сил, результаты, последствия, уроки. Оценки причин войны и ее итогов, в историографии.

45. Политика «военного коммунизма»: причины введения, содержание, результаты, последствия. Оценки в историографии.

46. НЭП: причины введения, позиции представителей высшего партийно-государственного руководства, сущность, противоречия, итоги, историческое значение. Оценки в историографии.

47. Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу. Создание СССР: предпосылки, основные проекты, этапы, состав и расширение Союза в 1920-1930 гг. Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г. Оценки в историографии.

48. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е годы: причины, основные этапы и участники, результаты, последствия. Оценки в историографии.

49. Проблемы теории и практики индустриализации страны в 1930-е годы: причины, источники, основные этапы, достижения и проблемы, итоги, значение. Оценки в историографии.

50. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.: основные направления, цели, события, результаты, значение. Оценки в историографии.

51. Экономические и социальные процессы в деревне в условиях нэпа. Дискуссии 20-х гг. по проблемам аграрного развития СССР. XV съезд партии о работе в деревне. Курс на "революцию сверху" в деревне: кризис хлебозаготовок, 1929 г. – год "великого перелома".

52. Политическая система в СССР в 30-е гг. Разработка, принятие, основные положения и особенности Конституции СССР 1936 г. Политические процессы: причины, цель, содержание, последствия. Оценки в историографии.

53. Советская культура в 1920-30-е гг.: основные направления, особенности и противоречия развития. Оценки в историографии.

54. Основные научные проблемы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и позиции историков в их исследовании.

55. СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене после второй мировой войны: основные направления внешней политики, их реализация и результаты к началу 1980-х гг.

56. Экономика и общество после войны (1945-1953 гг.): ситуация в стране после окончания войны, цели и основные направления развития, достижения и проблемы.

57. Политический режим в послевоенные годы: особенности функционирования, достижения и проблемы. Оценки в историографии.

58. Политические и экономические реформы в СССР 1953-1964 гг.: предпосылки, цели, содержание, достижения и проблемы, результаты, последствия. Оценки в историографии.

59. Культура и наука в СССР в период «оттепели»: достижения и проблемы. Оценки в историографии.

60. Особенности политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: поворот в политическом курсе и его социальная база, стабилизация и консервация советской политической системы, концепция развитого социализма, Конституция 1977. Нарастание кризисных явлений. Оценки в историографии.

61. Особенности социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: хозяйственная реформа 1965 г.: причины, цели, содержание, достижения и проблемы реализации, результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Оценки в историографии.

62. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.: достижения и проблемы. Оценки в историографии.

63. Политические и экономические реформы в СССР в годы «перестройки»: предпосылки, цели, содержание, достижения и проблемы, результаты, последствия. Оценки в историографии.

64. Социально-политический кризис в СССР в 1988-1991 гг.: политическая борьба в ходе выборов, активизация национальных движений, политический кризис августа 1991 г., демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.)., распад СССР и его последствия. Оценки в историографии.

65. Распад мировой социалистической системы и его последствия для СССР. Оценки в историографии.

66. Социально-экономические и политические преобразования в конце XX-начале XXI вв.: направления, этапы, содержание и методы проведения реформ и их последствия.

67. Проблема сохранения территориальной целостности России в конце XX-начале XXI вв. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Преодоление сепаратизма.

68. Место России в новой системе международных отношений в конце XX-начале XXI вв.: основные задачи и направления внешней политики, отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом

Дисциплины *2.1.4 Отечественная история* направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения аспирантами.

Кандидатский экзамен по дисциплине *2.1.4 Отечественная история* в соответствии со специальность 5.6.1. Отечественная история проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине *2.1.4 Отечественная история* принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется:

– если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

– если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

– если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература.

1. Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С.Г. Захарова, С.В. Туманов, А.В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2022. - 612 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14936-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496934

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450100

3. Кириллов, В.В. История России : учебное пособие для вузов. В 2 частях. / В.В. Кириллов. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08563-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452684 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Некрасова, М.Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М.Б. Некрасова. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 363 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04695-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468323

9.2 Дополнительная литература.

1 Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79768.html

2 Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95201.html

3 Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450138

4 История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская, О.К. Петрович-Белкин ; под редакцией А.С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - электронный. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/116204.html

5 Князев Е.А. История России. XX век : учебник для вузов / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447816

6 Мустафин Р.Р., Чернышова А.В. Проблемы истории и историографии государственного управления в России: библиографический обзор. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015.

7 Платонов, С.Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С.Ф. Платонов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 419 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12113-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471355

8 Сафонов, А.А. Современная история: учебное пособие для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14845-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/482684

9.3 Нормативные правовые документы.

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2 Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/

3 Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Библиотека нормативно-правовых актов СССР http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4001.htm

2 Исторические материалы http://istmat.info/

3 Конституции СССР и РСФСР (1918-1978) Сайт конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/

4 Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России http://www.opentextnn.ru/history/rushist/

5 Список актов конституционного значения 1600-1918 гг. Сайт конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/

6 Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2009. - 424 с. http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/timoshina.pdf

7 Хронос. Исторические источники http://hrono.ru/dokum/191_dok/index.php

8 Эволюция трудовых отношений в Российской промышленности: от дореволюционной индустриализации к советской. Источники - http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html

9 Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт https://www.urait.ru –;

10 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)http://www.iprbookshop.ru –

11 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».https://e.lanbook.com -

12 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».https://znanium.com -

13 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».https://www.book.ru -

14 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».https://ibooks.ru -

15 Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View..

16 Справочно-правовая система «Консультант».http://www.consultant.ru/ -

17 Справочно-правовая система «Гарант».http://www.garant.ru/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».